

Apego

ES LA VINCULACIÓN AFECTIVA ESTABLE Y CONSISTENTE QUE SE ESTABLECE ENTRE EL NIÑO Y SUS CUIDADORES COMO RESULTADO DE LA RELACIÓN ENTRE AMBOS.

Conductas relacionadas con el apego:

- Succionar
- Agarrar
- Llanto
- Sonrisa
- Seguimiento de objetos con la mirada

TIPOS

- SEGURO: EL NIÑO SE DISGUSTA CUANDO SU FIGURA DE APEGO NO ESTÁ Y BUSCA EL REENCUENTRO. CUANDO SE PRODUCE EL REENCUENTRO SE CONSUELA RÁPIDO. LA RESPUESTA DE LA FIGURA DE APEGO ES SENSIBLE Y CONSTANTE.
- EVITATIVO: EL NIÑO NO INTERACCIONA CON LA FIGURA DE APEGO NI SE DISGUSTA CUANDO SE VA. LA RESPUESTA DE LA F.A. ES DISTANTE.
- AMBIVALENTE: EL NIÑO REACCIONA MAL ANTE LA SEPARACIÓN Y BUSCA EL REENCUENTRO PERO CUANDO LLEGA ACTÚA CON HOSTILIDAD.
- DESORGANIZADO: NO EXISTE UN PATRÓN FIJO DE CONDUCTA ANTE EL REENCUENTRO.

TRASTORNOS ASOCIADOS

- TRASTORNO DE RELACIÓN
- TRASTORNOS DEL APEGO

Apego

TRASTORNO DE LA RELACIÓN

SON PERTURBACIONES EN LA RELACIÓN Y EN LA INTERACCIÓN DE LOS NIÑOS CON SUS PROGENITORES O SU FIGURA DE APEGO: CÓMO ACTÚAN, EFECTOS DE LAS CONDUCTAS EN EL OTRO...

CUANDO HAY SOSPECHA DEBEMOS EVALUAR LA INTENSIDAD, LA FRECUENCIA Y LA DURACIÓN DE ESTE PROBLEMA.

DIAGNÓSTICO: CONDUCTA OBSERVADA, EXPERIENCIA SUBJETIVA Y ENTREVISTA CLÍNICA.

ALGUNOS TRASTORNOS DE LA RELACIÓN: RELACIÓN DESARREGLADA, RELACIÓN SIGNIFICATIVAMENTE DESARREGLADA, R. DESASOSEGADA, R. PERTURBADA, R. TRASTORNADA, R. SEVERAMENTE TRASTORNADA Y R. CONSIDERABLEMENTE DETERIORADA.

CLASIFICACIÓN T. DEL APEGO

SEGÚN ZEANA Y ZAMBRANA LOS TRASTORNOS DEL APEGO SE CLASIFICAN...

- T. DEL APEGO NO PEGADO: EL NIÑO PRESENTA UNA ALTERACIÓN DEL COMPORTAMIENTO HACIA EL CUIDADOR INCLUSO CUANDO SE PRESENTAN EPISODIOS DE MIEDO O DOLOR. CASI NO MUESTRAN PROTESTA ANTE LA SEPARACIÓN.
- T. DEL APEGO INDISCRIMINATORIO: EXISTEN DOS SUBTIPOS: COMPORTAMIENTO SOCIAL PROMISCUO Y COMPORTAMIENTO TEMERARIO O DE ALTO RIESGO.
- T. DEL APEGO INHIBIDO: DOS SUBTIPOS: COMPORTAMIENTO DE AJUSTO EXCESIVO (TIENEN MIEDO A LOS ÁMBITOS FAMILIARES) Y LA SUMISIÓN COMPULSIVA.
- T. DEL APEGO DEL ROL INVERTIDO: EL NIÑO ASUME EL ROL DE CUIDADOR Y LOS PADRES NO DESEMPEÑAN LAS RESPONSABILIDADES QUE DEBERÍAN.

Apego

¿DÓNDE
APARECEN
ESTOS
TRASTORNOS?

EN ALGUNAS DE ESTAS SITUACIONES...

- CUANDO HAY HOSPITALIZACIONES DE DURACIÓN LARGA.
- CUANDO EXISTE MALTRATO
- CUANDO HAY ABANDONO INFANTIL
- CUANDO LOS PADRES O LA FIGURA DE APEGO PRESENTAN ALGUNA PSICOPATOLOGÍA
- CUANDO LOS NIÑOS PRESENTAN ALGUNA PSICOPATOLOGÍA

EN EL DSM-V
ENCONTRAMOS...

- T. DE VINCULACIÓN DE LA INFANCIA REACTIVO: EXISTE POBREZA EN LAS RESPUESTAS EMOCIONALES O RESPUESTAS AGRESIVAS A LA ANGUSTIA DE OTROS.
- T. DE VINCULACIÓN DE LA INFANCIA DESINHIBIDO: POBREZA ANORMAL O RELATIVA DE SELECCIONAR A LA PERSONA EN LA QUE BUSCAR SEGURIDAD.

¿CUÁLES SON LOS MODELOS EDUCATIVOS?

- AUTORITARIO
- INCONSECUENTE
- LIBERAL
- SOBREPOTECTOR
- DEMOCRÁTICO

Apego

¿QUÉ RELACIÓN HAY ENTRE LOS TIPOS DE APEGO Y LOS MODELOS EDUCATIVOS?

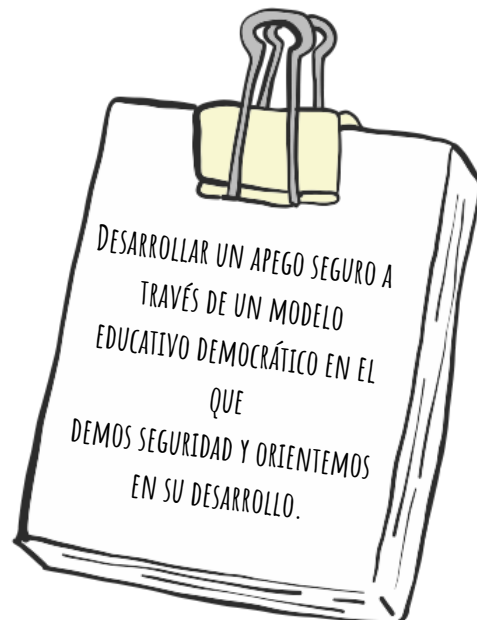
- UN MODELO AUTORITARIO DESARROLLA UN APEGO INSEGURO O EVITATIVO, YA QUE ESTOS PADRES DESESTIMAN LAS RAZONES DE LOS DEMÁS Y DETERMINAN LAS ACTIVIDADES DE SUS HIJOS TOMANDO DECISIONES SIN TENERLES EN CUENTA.

- UN MODELO INCONSECUENTE DESARROLLA UN APEGO INSEGURO O DESORGANIZADO YA QUE ESTOS PADRES CAMBIAN CON FRECUENCIA DE COMPORTAMIENTO ALTERNANDO LOS EXTREMOS (DEMASIADO PERMISIVOS DEMASIADO AUTORITARIOS...).

-UN MODELO LIBERAL DESARROLLA UN APEGO INSEGURO O AMBIVALENTE: LOS PADRES NO DAN ORIENTACIONES Y NO GUÍAN A SU HIJO DURANTE SU DESARROLLO.

-UN MODELO SOBREPOTECTOR DESARROLLA UN APEGO INSEGURO YA QUE NOS LES PERMITEN EXPLORAR Y EQUIVOCARSE, EXISTE MIEDO POR PARTE DE LOS PADRES A QUE SUS HIJOS SUFRAN.

¿QUÉ SERÍA LO IDEAL?



Apego

BIBLIOGRAFÍA

VALDIVIA, M. LOS ESTILOS EDUCATIVOS EN LA EDUCACIÓN FAMILIAR. MISCELÁNEAS COMILLAS. VOL. 30 (126). ENLACE:
[HTTPS://REVISTAS.COMILLAS.EDU/INDEX.PHP/MI
SCELANEACOMILLAS/ARTICLE/VIEWFILE/7311/7149](https://revistas.comillas.edu/index.php/miscelaneacomillas/article/viewfile/7311/7149)